



**Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico
(OCDE)**

Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS) 2024

Questionário do Professor - Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Versão Etapa Principal

Português, Brasil

Coordenação Nacional do Projeto

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), Brasil

Consórcio Internacional

Associação Internacional para Avaliação de Rendimento Educacional (IEA), Holanda e Alemanha

Conselho Australiano para Pesquisa Educacional (ACER), Austrália

RAND Europa, Reino Unido

Controle de Qualidade Linguística (cApStAn), Bélgica

Sobre a TALIS 2024

A quarta Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS 2024) é uma pesquisa internacional que oferece a oportunidade a professores e diretores fornecerem informações sobre análise e desenvolvimento de políticas educacionais. A TALIS está sendo conduzida pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). O Brasil, juntamente com mais de 50 outros países, está participando da pesquisa.

As comparações internacionais da TALIS permitirão aos participantes identificar desafios comuns e aprender com outras abordagens políticas. Diretores e professores fornecerão informações sobre questões de ensino e aprendizagem, como educação e desenvolvimento profissional, práticas profissionais e pedagógicas, percepções ocupacionais e ambientes e gestão institucionais, bem como questões contemporâneas para sistemas educacionais, como diversidade e equidade, aprendizagem social e emocional dos alunos, usos educacionais da tecnologia e educação ambiental e de sustentabilidade.

O objetivo da pesquisa TALIS é traçar um panorama das diferentes práticas educacionais em todos os países participantes. Países e indivíduos podem diferir em suas abordagens educacionais. Contamos com sua experiência para descrever seu trabalho e opiniões com a maior precisão possível.

Como se trata de uma pesquisa internacional, é possível que algumas questões não se encaixem perfeitamente no contexto nacional do seu país. Nesses casos, por favor, nos responda da melhor forma possível.

Confidencialidade

Todas as informações coletadas neste estudo serão tratadas confidencialmente. Embora os resultados sejam disponibilizados por país e, por exemplo, pelo tipo de escola dentro de um país, você tem a garantia de que nem você, esta escola, nem qualquer pessoal da escola serão identificados em qualquer relatório dos resultados do estudo. A participação nesta pesquisa é voluntária e qualquer participante pode desistir a qualquer momento.

Sobre o Questionário

- Quando as questões se referirem a “esta escola”, entenda como “esta unidade escolar”.
- Este questionário deve levar entre 45 e 60 minutos, em média, para ser respondido.
- As orientações para responder às perguntas são digitadas em itálico.
- A maioria das questões pode ser respondida marcando a resposta mais apropriada.
- Quando tiver preenchido este questionário, por favor informe ao Coordenador de Escola que finalizou o questionário.
- Caso tenha dúvida sobre qualquer aspecto do questionário, ou se quiser informações adicionais sobre o estudo, por favor, entre em contato com a Coordenação Nacional da Pesquisa TALIS, ligando para (61) 2022.3167, enviando um e-mail para talis@inep.gov.br, ou acessando o site <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/talis>

Muito obrigado por sua participação!

Informações Básicas e Qualificação

Estas perguntas são sobre você, sua escolaridade e o seu tempo de docência. Ao responder às perguntas, por favor, marque a(s) alternativa(s) mais apropriada(s) ou forneça os valores, quando necessário.

1. Qual é o seu gênero?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ☐₁ Feminino
- ☐₂ Masculino
- ☐₃ Não binário/outras variações

2. Qual é a sua idade?

Por favor, escreva um número.

Anos

3. Qual é o nível mais elevado de educação formal que você concluiu?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ☐₁ Não completou o Ensino Médio
- ☐₂ Ensino Médio
- ☐₃ Curso Técnico subsequente
- ☐₄ Curso sequencial de formação específica
- ☐₅ Graduação - Bacharelado, licenciatura ou curso superior de tecnologia
- ☐₆ Mestrado
- ☐₇ Doutorado

4. Que tipo de curso você concluiu para sua primeira qualificação docente?

Um curso regular de formação docente exige que o futuro professor conclua um curso do ensino superior que lhe confere um diploma, geralmente com foco no conteúdo da disciplina de sua área de ensino, na pedagogia e na prática, seja simultaneamente (por exemplo, cursos de Licenciatura), seja consecutivamente (por exemplo, bacharelado seguido por curso de complementação pedagógica ou uma dupla habilitação).

Um curso rápido/curto ou especializado de formação de docente refere-se a caminhos alternativos para a qualificação de professores, que não correspondem à duração e/ou ao conteúdo dos cursos regulares de formação docente, mas focados em grupos específicos (por exemplo, candidatos de segunda carreira profissional, candidatos com alguma experiência de ensino em outra área ou candidatos com altos níveis de conhecimento do assunto ou profissionais de notório saber).

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ☐₁ Um curso regular de formação docente
- ☐₂ Um curso rápido/curto ou especializado de formação de docentes
- ☐₃ Somente formação na área de uma disciplina específica. Por exemplo: bacharelado e curso técnico
- ☐₄ Eu tenho outra formação não listada acima
- ☐₅ Eu não possuo qualificação formal relacionada à disciplina que eu leciono ou qualquer tipo de formação pedagógica. → **Por favor, vá para a pergunta [8].**

5. Em que ano você completou sua primeira qualificação docente?

O ano aproximado é suficiente.

Por favor, escreva em um ano.

--	--	--	--

6. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre seu primeiro curso de qualificação docente?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Proporcionou-me uma forte compreensão da(s) disciplina(s) que leciono.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Forneceu-me ideias para gerenciar o comportamento da sala de aula com sucesso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Incluiu tempo suficiente para observações em sala de aula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Teve um bom equilíbrio entre os aspectos teóricos e práticos do ensino.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Proporcionou-me oportunidades práticas suficientes para ensinar na sala de aula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) No geral, sua qualidade foi alta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

7. Em que medida sua formação inicial ou complementar fez você se sentir preparado para cada um dos seguintes aspectos do seu ensino neste ano?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Até certo ponto	Muito
a) Conteúdo de algumas ou todas as disciplinas que leciono	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pedagogia (didática) de algumas ou todas as disciplinas que leciono	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pedagogia (didática) de maneira geral	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Prática em sala de aula em algumas ou todas as disciplinas que leciono	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ensino em um ambiente multicultural ou multilíngue	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Uso de recursos e ferramentas digitais para o ensino ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Apoio ao desenvolvimento social e emocional dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Engajamento dos alunos nas questões de sustentabilidade ambiental	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Promoção de brincadeiras e interação entre as crianças	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Apoio à transição das crianças da educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

8. A docência foi sua primeira opção de carreira?

Uma "carreira profissional" é ter um emprego remunerado que você considerou como capaz de se tornar o trabalho da sua vida.

Por favor, marque apenas uma alternativa.

☐₁ Sim

☐₂ Não

Trabalho Atual

9. Qual é sua forma de contratação como professor nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ☐₁ Contrato por tempo indeterminado (contrato em vigor sem data prevista para rescisão antes do tempo de serviço/idade para aposentadoria)
- ☐₂ Contrato por tempo determinado para um período maior do que 1 ano letivo
- ☐₃ Contrato por tempo determinado para um período de 1 ano letivo ou menos

10. Você trabalha como professor dos anos iniciais do ensino fundamental em outra escola além desta?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ☐₁ Sim
- ☐₂ Não → **Por favor, vá para a pergunta [12].**

11. Se você respondeu "Sim" na questão anterior, por favor, indique em quantas outras escolas você trabalha como professor dos anos iniciais do ensino fundamental.

Por favor, escreva um número.

Escola(s)

12. Qual é a sua forma de contratação atual como professor nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ☐₁ Tempo integral (mais de 90% das horas de tempo integral)
- ☐₂ Tempo parcial (71-90% das horas de tempo integral)
- ☐₃ Tempo parcial (50-70% das horas de tempo integral)
- ☐₄ Tempo parcial (menos de 50% das horas de tempo integral)

13. Quantos anos de experiência de trabalho você possui (independente de ter sido um trabalho de tempo integral ou tempo parcial)?

Não inclua os períodos mais longos em que esteve de licença, como licença maternidade.

Por favor, escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) se não há nenhum.

Por favor, arredonde para cima em anos completos, por exemplo, se este for seu primeiro ano de docência, escreva "1".

- a) Ano(s) trabalhando como professor nesta escola
- b) Anos(s) trabalhando como professor no total
- c) Ano(s) trabalhando em outras atividades relacionadas à educação, mas não como professor (por exemplo, palestrante em universidades, enfermeira(o))
- d) Ano(s) trabalhando em outros empregos, não relacionados à área de educação.

14. Durante a sua mais recente semana completa do calendário letivo, aproximadamente quantas horas completas (60 minutos) você passou no total em atividades do seu trabalho nesta escola?

Inclua o tempo gasto ensinando, planejando aulas, corrigindo tarefas/provas, colaborando com outros professores, participando em reuniões, participando de desenvolvimento profissional, e outras atividades do trabalho. Também inclua atividades que ocorreram durante a noite, finais de semana ou outros períodos extraclasse.

Uma semana "completa" deste ano letivo é aquela que não foi encurtada por pausas, feriados, licença médica, etc.

Arredonde para o número mais próximo de horas completas.

Horas no total

15. Desse total, quantas horas completas (60 minutos) você gastou ensinando nesta escola durante a semana completa mais recente do calendário letivo?

Por favor, conte somente o tempo em que efetivamente lecionou.

O tempo gasto com preparação, correção, desenvolvimento profissional etc. será registrado na próxima questão.

Arredonde para o número mais próximo de horas completas.

Horas ensinando

16. Aproximadamente quantas horas completas (60 minutos) você gastou com as seguintes tarefas durante a semana completa mais recente do calendário letivo, em seu trabalho nesta escola?

Inclua tarefas que foram realizadas durante os finais de semana, períodos noturnos ou outros períodos extraclasse. Exclua todo o tempo gasto ensinando declarado na questão anterior.

Estimativas aproximadas são suficientes.

Se você não realizou a tarefa durante a semana completa mais recente deste calendário letivo, escreva 0 (zero).

Arredonde para o número mais próximo de horas completas.

- | | | | |
|----|--|-------|--|
| a) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Horas | Planejamento individual ou preparação de aulas na escola ou fora da escola |
| b) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Horas | Trabalho em equipe e diálogo com colegas dentro desta escola |
| c) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Horas | Dando nota/corrigindo trabalhos dos alunos |
| d) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Horas | Orientando alunos (incluindo supervisão, tutoria, orientação virtual, orientação de carreira e orientação sobre comportamento) |
| e) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Horas | Participação na gestão escolar |
| f) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Horas | Trabalho administrativo em geral (incluindo comunicados, formalidades e outras tarefas burocráticas) |
| g) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Horas | Atividades de desenvolvimento profissional |
| h) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Horas | Comunicação e cooperação com pais e responsáveis |
| i) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Horas | Envolvimento em atividades extracurriculares (por exemplo, esportes e atividades culturais depois da escola) |
| j) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | Horas | Outras tarefas do trabalho |

Aprendizagem Profissional

Nesta sessão, "aprendizagem profissional" é definido como atividades que têm por objetivo desenvolver habilidades individuais, conhecimento, expertise e outras características individuais de um professor. Isto inclui todas as atividades de formação continuada.

Por favor, considere apenas o aprendizado profissional do qual você tenha participado após sua formação inicial docente formação inicial ou complementar.

17. Durante os últimos **12 meses**, você participou de alguma das seguintes atividades de aprendizagem profissional?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim, presencial- mente	Sim, virtual- mente ou online	Sim, presencial- mente e virtual- mente/ online	Não
a) Cursos/seminários/workshops	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Conferências sobre educação onde professores e/ou pesquisadores apresentam resultados de suas pesquisas ou discutem assuntos educacionais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Programa de qualificação formal (por ex., especialização, mestrado, doutorado)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Visitas a outras escolas para orientar minha prática de ensino	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Reflexões sobre as observações de aulas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Coaching como parte de um arranjo escolar formal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Participação em uma rede de professores (network) formada especificamente para a aprendizagem profissional dos professores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Atividades de aprendizagem por iniciativa própria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Outra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Se você respondeu "Não" para todos os itens acima → Por favor, vá para a Pergunta [19].

18. Algum dos tópicos listados abaixo foi incluído nas suas atividades de aprendizagem profissional durante os últimos 12 meses?

Alunos com necessidades educacionais especiais" são aqueles para os quais uma necessidade de educação especial foi formalmente identificada por serem desfavorecidos mental, física ou emocionalmente. Frequentemente, são aqueles para os quais foram fornecidos recursos públicos ou privados (pessoal, material ou financeiro) para apoiar a educação.

"Sustentabilidade" significa atender às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de atender às suas próprias necessidades. Trata-se de uma forma de pensar no futuro em que as considerações ambientais, sociais e econômicas são equilibradas na busca de uma melhor qualidade de vida. Mudanças climáticas são uma das principais ameaças à sustentabilidade ambiental.

'Inteligência artificial' é a capacidade dos computadores de executar tarefas que tradicionalmente se pensava que envolviam inteligência humana. Isso pode incluir fazer previsões, sugerir decisões ou gerar texto.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Conhecimento e compreensão de minha(s) área(s) de ensino	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Competências pedagógicas para lecionar em minha(s) área(s) de ensino	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Conhecimento do currículo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Práticas de avaliação de alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Habilidades pedagógicas para incorporar recursos e ferramentas digitais no ensino	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Habilidades técnicas para o uso de recursos e ferramentas digitais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Usar a inteligência artificial no ensino e aprendizagem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Gestão da sala de aula em relação ao comportamento do aluno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Gestão e administração escolar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Abordagens para o aprendizado individual	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Ensino para alunos com necessidades de educação especial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Ensino em um ambiente multicultural ou multilíngue	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Análise e uso das avaliações dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Cooperação entre pais/responsáveis e professores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Métodos de apoio ao aprendizado social e emocional dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Conhecimento e compreensão de sustentabilidade ambiental	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Promover brincadeiras e interação entre as crianças	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
r) Transição das crianças da educação infantil para os anos iniciais do ensino fundamental	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
s) Outro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

19. Em que medida você concorda ou discorda de que cada uma das afirmações a seguir representa uma barreira para sua participação em aprendizagem profissional?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Não tenho os pré-requisitos necessários para participar (por exemplo, qualificações, experiência, tempo de serviço)..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A aprendizagem profissional é muito cara.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Existe falta de apoio do empregador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) A aprendizagem profissional entra em conflito com meu horário de trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Não tenho tempo devido a outros compromissos ou responsabilidades.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Não é oferecida nenhuma aprendizagem profissional relevante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Não existem incentivos para participar de aprendizagem profissional.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) O aprendizado profissional não é acessível devido à distância.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) O aprendizado profissional não é acessível devido a recursos digitais inadequados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Ensino de Forma Geral

20. Em média, com que frequência você participa das seguintes atividades nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nunca	Uma vez por ano ou menos	2 a 4 vezes por ano	5 a 10 vezes por ano	1 a 3 vezes por mês	Uma vez por semana ou mais
a) Ensinar em parceria com outros colegas em uma mesma turma	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Observar as aulas de outros professores e apresentar um feedback (retorno) sobre a observação	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Participar em atividades envolvendo diferentes turmas e grupos etários (por exemplo, projetos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Trocar materiais didáticos com os colegas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Participar de discussões a respeito do progresso de aprendizagem de determinados alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Trabalhar com outros professores nesta escola para assegurar o uso de critérios comuns para avaliar o progresso dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) Participar em atividades de aprendizagem profissional colaborativa ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) Colaborar com os pais ou responsáveis para enriquecer as atividades de aprendizagem dos alunos em geral	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

21. Com relação à sua prática de ensino, em que medida você é capaz de fazer o seguinte?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Até certo ponto	Muito
a) Fazer com que os alunos acreditem que eles podem ir bem nos trabalhos escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ajudar os alunos a valorizar o aprendizado	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Formular boas questões para os alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Controlar comportamento perturbador em sala de aula .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Motivar alunos que demonstram baixo interesse pelos trabalhos escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Deixar claro o que espero do comportamento dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ajudar os alunos a pensarem de forma crítica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Fazer com que os alunos sigam as regras de sala de aula	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Acalmar um aluno que interrompe muito ou faz muito barulho	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Utilizar uma variedade de estratégias de avaliação	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Oferecer explicações alternativas, por exemplo, quando os alunos estão confusos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Variar estratégias de ensino em minha aula	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Apoiar a aprendizagem dos alunos por meio do uso de recursos e ferramentas digitais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Ajudar cada aluno a progredir	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Reduzir as lacunas de desempenho entre os alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Apoiar o aprendizado social e emocional dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Apoiar a aprendizagem dos alunos sobre sustentabilidade ambiental	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) Ajudar as crianças na entrada para a escola nos anos iniciais do ensino fundamental	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

22. Pensando no uso da inteligência artificial na educação, até que ponto você concorda ou discorda das afirmações a seguir?

'Inteligência artificial' é a capacidade dos computadores de executar tarefas que tradicionalmente se pensava que envolviam inteligência humana.

Isso pode incluir fazer previsões, sugerir decisões ou gerar texto.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda total- mente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente	Não sei
a) A inteligência artificial ajuda os professores a escrever ou melhorar planos de aula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) A inteligência artificial permite que os professores adaptem o material de aprendizagem às diferentes habilidades dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) A inteligência artificial auxilia os professores no apoio aos alunos individualmente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) A inteligência artificial apoia os alunos com necessidades especiais (por exemplo, alunos multilíngues, alunos com necessidades educacionais especiais).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) A inteligência artificial ajuda os professores a automatizar tarefas administrativas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) A inteligência artificial permite que os alunos usem os trabalhos dos outros como se fosse seu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) A inteligência artificial faz recomendações que podem não ser adequadas ou corretas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) A inteligência artificial amplifica preconceitos que reforçam as ideias equivocadas dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) A inteligência artificial coloca em risco a privacidade e a segurança dos dados dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) A inteligência artificial sugere abordagens pedagógicas inadequadas que os professores poderiam usar com os alunos.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

23. Nos últimos 12 meses, você utilizou inteligência artificial em sua prática docente ou para facilitar a aprendizagem dos alunos?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

☐₁ Sim → **Por favor, vá para a pergunta [24].**

☐₂ Não → **Por favor, vá para a pergunta [25].**

24. Você já usou inteligência artificial das maneira a seguir em sua prática docente ou para facilitar a aprendizagem dos alunos?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Para avaliar ou dar nota ao trabalho do aluno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Para aprender eficientemente sobre como resumir um tópico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Para gerar planos de aula ou atividades	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Para apoiar alunos com necessidades especiais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Para ajustar automaticamente a dificuldade dos materiais de aula de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Para gerar texto de feedback para os alunos ou comunicações aos pais/responsáveis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Para revisar dados sobre a participação ou desempenho dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Para ajudar os alunos a praticar novas habilidades em cenários da vida real (por exemplo, aprendizagem de línguas estrangeiras, escrita criativa, programação de computadores, resolução de problemas)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Outra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

→ **Por favor, vá para a pergunta [26].**

25. Os motivos a seguir são a razão pela qual você não usa inteligência artificial em sua prática docente ou para facilitar a aprendizagem dos alunos?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Minha escola não tem a infraestrutura de recursos e ferramentas digitais para uso de inteligência artificial.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Não tenho o conhecimento nem as habilidades para ensinar usando inteligência artificial.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Não acho que devemos utilizar inteligência artificial no ensino.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Minha escola não permite o uso de inteligência artificial no ensino.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Sinto que integrar novas tecnologias na minha prática docente é um peso para mim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Outra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Educação e Sustentabilidade Ambiental

A seção a seguir inclui questões relacionadas à sustentabilidade, com ênfase nas mudanças climáticas.

"Sustentabilidade ambiental" significa atender às necessidades do presente sem comprometer a capacidade das gerações futuras de atender às suas próprias necessidades. Envolve a conservação dos recursos naturais e a proteção dos sistemas ecológicos da Terra. As mudanças climáticas são uma das principais ameaças à sustentabilidade ambiental.

A "mudança climática" abrange o aquecimento global, mas também se refere a uma gama mais ampla de mudanças, incluindo o aumento do nível do mar, o encolhimento das geleiras, o derretimento acelerado do gelo polar e as mudanças nos tempos de floração das flores/plantas, bem como seus impactos no meio ambiente, economia e sociedade.

26. Em que medida você pode fazer as seguintes atividades relacionadas à sustentabilidade ambiental?

Esta pergunta quer saber sua confiança em suas capacidades, independentemente de restrições externas (por exemplo, falta de tempo, recursos ou oportunidade, regulamentos restritivos).

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Até certo ponto	Muito
a) Trabalhar com outros professores nesta escola para melhorar o ensino sobre sustentabilidade ambiental	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Trabalhar com especialistas (por exemplo, cientistas, funcionários de ONGs) para desenvolver o ensino orientado a soluções de desafios da sustentabilidade ambiental	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Capacitar os alunos a adotar comportamentos sustentáveis (por exemplo, consumo reduzido, consumo ético, reutilização, reciclagem)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Capacitar os alunos a participar em atividades em prol da proteção ambiental (por exemplo, escrever cartas para jornais, postar nas redes sociais, assinar petições, conversar com colegas e pais)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ajudar os alunos a identificar equívocos e desinformação sobre questões de sustentabilidade ambiental	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Atender à preocupação dos alunos com o futuro do nosso meio ambiente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ajudar os alunos a transformar seus conhecimentos sobre mudanças climáticas em ações	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. Considerando as mudanças climáticas, em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalment e	Discorda	Concorda	Concorda totalment e
a) Eu me sinto confiante na minha capacidade de responder às perguntas dos alunos sobre as mudanças climáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Tenho os recursos necessários para ensinar sobre as mudanças climáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Preocupo-me com as queixas dos pais ou responsáveis em relação ao ensino sobre as mudanças climáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Eu me sinto confortável em fornecer instruções sobre mudanças climáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Minha equipe de gestão escolar nos incentiva a capacitar os alunos a agir em relação às mudanças climáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28. Em média, qual das seguintes afirmações descreve melhor seu ensino sobre mudanças climáticas, suas causas e impactos em nosso meio ambiente, economia e sociedade?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ☐₁ Eu não ensino sobre mudanças climáticas nas minhas aulas.
- ☐₂ Eu menciono sobre mudanças climáticas nas minhas aulas.
- ☐₃ Eu dou 1-2 aulas sobre mudanças climáticas.
- ☐₄ Ensino um módulo/unidade (pelo menos 3-4 aulas) sobre mudanças climáticas.
- ☐₅ Eu dou uma aula especial dedicada às mudanças climáticas.

Se você não respondeu "Eu não ensino sobre mudanças climáticas nas minhas aulas" ou "Eu menciono sobre mudanças climáticas nas minhas aulas" → Por favor, vá para a pergunta [30].

29. São pelos seguintes motivos que você não ensina sobre mudanças climáticas?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Não está relacionado com a(s) área(s) de estudo(s) que eu ensino.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Os alunos são muito jovens.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Não sei o suficiente sobre isso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Não tenho os materiais necessários para ensinar o tema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Não acredito em mudanças climáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Minha equipe de gestão escolar não permite.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Os alunos já aprenderam sobre isso na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) O currículo não é flexível o suficiente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) As avaliações não incluem mudanças climáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Outra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

30. Em que medida você conversa informalmente com seus alunos sobre as mudanças climáticas, suas causas e impactos em nosso meio ambiente, economia e sociedade?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ☐₁ Nada
- ☐₂ Pouco
- ☐₃ Até certo ponto
- ☐₄ Muito

31. Quão preocupado você está pessoalmente com as mudanças climáticas?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ☐₁ Nada
- ☐₂ Pouco
- ☐₃ Até certo ponto
- ☐₄ Muito

32. Tem havido muita discussão sobre o clima do mundo e a ideia de que ele vem mudando nas últimas décadas. Qual das seguintes afirmações mais se aproxima da sua opinião?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ☐₁ O clima do mundo não vem mudando.
- ☐₂ O clima do mundo vem mudando principalmente devido aos processos naturais.
- ☐₃ O clima do mundo vem mudando tanto devido aos processos naturais quanto por conta da atividade humana.
- ☐₄ O clima do mundo vem mudando principalmente devido à atividade humana.
- ☐₅ Não sei.

Ensino para uma Turma Específica

A seguir, gostaríamos de ter mais detalhes sobre suas práticas de ensino. Só com este questionário não é possível cobrir todo o escopo do seu ensino. Por isso, usamos uma abordagem exemplificativa e focada no ensino de uma turma.

As questões seguintes se referem a uma "turma específica" em que você leciona. Essa "turma" que gostaríamos de tomar como referência é a primeira turma de anos iniciais do ensino fundamental para a qual você lecionou na última terça-feira, após as 11 horas da manhã. Caso você não tenha lecionado para "turmas" de anos iniciais do ensino fundamental na terça-feira, considere uma turma para a qual você lecionou em um dia posterior à última terça-feira.

Nas questões abaixo, essa "turma" será chamada de turma específica.

33. Ensinar é uma atividade complexa com objetivos muitas vezes conflitantes. Em média, em que medida as aulas que você ensinou na última semana na turma específica alcançaram os seguintes objetivos?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Até certo ponto	Muito
a) Apresentar o conteúdo de forma compreensível	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Engajar os alunos na atividade que os desafia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Fornecer aos alunos feedback para apoiar sua aprendizagem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Oferecer aos alunos oportunidades de praticar o que aprenderam	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Adaptar o ensino para atender às diferentes necessidades dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ajudar os alunos a gerenciar suas próprias emoções, pensamentos e comportamentos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Gerenciar o comportamento dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Clima Escolar

34. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações, de acordo com o que é aplicado a esta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Esta escola oferece oportunidades para que seu pessoal participe ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Esta escola oferece oportunidades para que os pais e responsáveis participem ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Esta escola oferece oportunidades para que os alunos participem ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Existe uma cultura escolar de colaboração que se caracteriza por apoio mútuo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Os funcionários compartilham um conjunto comum de crenças sobre ensino e aprendizagem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Os funcionários aplicam regras de comportamento aos alunos de maneira consistente para toda escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Esta escola incentiva os funcionários a conduzirem novas iniciativas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Os professores podem contar uns com os outros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Os professores assumem papéis de liderança na promoção de uma comunidade de aprendizagem profissional.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Os professores iniciam e lideram atividades colaborativas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Os professores lideram suas atividades de crescimento e desenvolvimento profissional sempre que possível.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Os professores participam de eventos e projetos não docentes da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

35. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre o que acontece nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Professores e alunos geralmente se dão bem uns com os outros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A maior parte dos professores acredita que o bem-estar dos alunos é importante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A maior parte dos professores está interessada no que os alunos têm a dizer.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) A escola oferece ajuda extra se o aluno necessitar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

36. Considerando o diretor desta escola, em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) O diretor tem uma visão clara para esta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O diretor encoraja a cooperação entre os professores para desenvolver novas práticas de ensino.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O diretor garante que os professores assumam a responsabilidade de melhorar suas habilidades de ensino.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O diretor garante que os professores se sintam responsáveis pelos resultados de aprendizagem de seus alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O diretor encoraja todos os funcionários a opinar sobre decisões importantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) O diretor tem um bom relacionamento profissional com a equipe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) O diretor tem boas relações profissionais com os pais/responsáveis.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) O diretor tem um bom relacionamento profissional com os alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) O diretor garante que o desempenho dos professores seja monitorado de forma eficaz.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) O diretor fornece feedback útil aos professores e funcionários.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

37. Considerando o clima geral nesta escola, em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalment e	Discorda	Concorda	Concorda totalment e
a) Os professores podem contar com o apoio profissional da equipe de gestão escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O diretor tem confiança na expertise dos professores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pode-se contar com os alunos para fazer seu trabalho escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pode-se contar com os alunos para fazer sua lição de casa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

38. Nesta escola, quem utiliza os seguintes tipos de informação para lhe fornecer feedback (retorno)?

"Feedback" (retorno) é definido, de modo geral, como qualquer comunicação que você recebe sobre sua atividade como professor, baseado em alguma forma de interação com o seu trabalho (por exemplo, observando você ensinar os alunos, discutindo seu currículo ou os resultados dos alunos). O feedback pode ser fornecido por meio de discussões informais com você ou como parte de um acordo mais formal e estruturado.

"Indivíduos ou órgãos externos", como mencionado abaixo, se refere a, por exemplo, Secretarias de Educação, representantes do governo ou outras pessoas de fora da escola.

Por favor, marque quantas alternativas forem apropriadas em cada linha.

	Indivíduos ou órgãos externos	Diretor da escola ou membros da equipe de gestão escolar	Outros colegas da escola (fora da equipe de gestão escolar)	Eu nunca recebi esse feedback (retorno) nesta escola
a) Observação do meu ensino em sala de aula	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Respostas de pesquisas com alunos sobre o meu ensino	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Avaliação do meu conhecimento sobre o conteúdo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Resultados externos dos alunos para os quais eu dou aula (por ex., avaliações nacionais ou estaduais)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Resultados da escola ou das turmas (por ex., resultados de desempenho, resultados de projetos, notas em avaliações)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Autoavaliação do meu trabalho (por ex., apresentação de uma avaliação de um portfólio, análise da minha aula usando vídeo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Se você respondeu "Eu nunca recebi esse feedback (retorno) nesta escola" para todas as linhas acima → Por favor, vá para a Pergunta [40].

39. Considerando o feedback (retorno) que você tem recebido durante os últimos 12 meses, isso levou a uma mudança positiva em algum dos seguintes aspectos de seu ensino?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Conhecimento e compreensão da(s) minha(s) área(s) de ensino	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Competências pedagógicas para lecionar em minha(s) área(s) de ensino	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Uso de avaliação dos alunos para melhorar o aprendizado	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Gestão da sala de aula em relação ao comportamento do aluno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Métodos de ensino para alunos com necessidade de educação especial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Métodos de ensino em um ambiente multicultural ou multilíngue	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Métodos de ensino com recursos e ferramentas digitais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Métodos de apoio ao aprendizado social e emocional dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Métodos para envolver os alunos com conceitos sobre sustentabilidade ambiental	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

40. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre bullying estudantil nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Os professores desta escola deixam claro para os alunos que o bullying não é tolerado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Nesta escola, os alunos contam para os professores quando outros alunos estão sendo intimidados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Há adultos nesta escola a quem os alunos poderiam recorrer se tivessem um problema pessoal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Os professores desta escola estão genuinamente preocupados com os alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O bullying entre os alunos é um problema nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

41. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre assédio estudantil nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Os alunos desta escola são provocados por causa de suas roupas ou aparência física.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Os alunos desta escola são desprezados por causa de sua etnia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Os alunos desta escola são provocados sobre sua expressão de gênero e sexualidade (por exemplo, comentários sobre alunos que não agem "masculinos" ou "femininos" o suficiente, comentários homofóbicos ou transfóbicos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Há adultos nesta escola a quem os alunos pertencentes a minorias étnicas/nacionais ou comunidades indígenas podem recorrer se forem discriminados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Há adultos nesta escola a quem os alunos poderiam recorrer se fossem discriminados com base em expressões de gênero e sexualidade.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

42. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre mudanças nesta escola, independentemente de terem sido iniciadas pela escola ou externamente?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Mudanças demais sendo implementadas nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Estou cansado de todas as mudanças nesta escola. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Somos solicitados a mudar coisas demais nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Parece que sempre estão pedindo para mudarmos alguma coisa por aqui.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Eu gostaria de ver um período de estabilidade antes de mudarmos qualquer outra coisa nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pedem-me para implementar iniciativas de mudança sem os recursos necessários.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Percepções Ocupacionais

43. Quão importantes são os seguintes fatores para você como professor?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Não é importante	De baixa importância	De importância moderada	De grande importância
a) Ensinar combina com minhas habilidades.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ensinar é um trabalho seguro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O horário de trabalho se encaixa com as minhas responsabilidades familiares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O ensino tem flexibilidade de comprometimento (viagens, tempo parcial, compromissos familiares).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ensinar me permite influenciar a próxima geração.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ensinar me permite trabalhar contra a desigualdade social.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ensinar faz uma contribuição social valiosa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Gosto de trabalhar com crianças/adolescentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Ensinar me permite exercer autonomia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

44. Por mais quantos anos você pretende continuar trabalhando como professor?

Por favor, escreva um número.

Anos

45. Qual a probabilidade de cada um dos seguintes fatores fazer com que você deixe o ensino nos próximos cinco anos?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada provável	Não muito provável	Provável	Muito provável
a) Um cargo não docente na área da educação.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Um trabalho fora da educação	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Educação ou treinamento adicionais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Razões pessoais ou familiares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Aposentadoria do setor de trabalho	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

46. Em sua experiência como professor nesta escola, em que medida as seguintes situações ocorrem?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Até certo ponto	Muito
a) Eu me sinto estressado em meu trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Meu trabalho deixa tempo para minha vida pessoal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Meu trabalho impacta negativamente minha saúde mental.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Meu trabalho impacta negativamente minha saúde física.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

47. Considerando seu trabalho nesta escola, em que medida as seguintes situações são fontes de estresse nas suas atividades?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Até certo ponto	Muito
a) Ter que preparar muitas aulas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ter que dar muitas aulas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ter que corrigir muitas provas/exercícios	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ter muito trabalho administrativo para fazer (por exemplo, preencher formulários da escola)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ter responsabilidade extra devido à ausência de professores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ser responsabilizado pelo desempenho dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Manter a disciplina dentro da escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ser intimidado ou ofendido verbalmente pelos alunos ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Acompanhar as mudanças nos requisitos das autoridades municipais, estaduais ou federais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Responder às preocupações de pais ou responsáveis ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Modificar aulas para alunos com necessidade de educação especial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Ser responsabilizado pelo bem-estar social e emocional dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Manter-se atualizado com as mudanças curriculares ou de programa nesta escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Ter muito trabalho em questões de diversidade e equidade, preocupações ou conflitos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Ter que adaptar meu trabalho devido a interrupções inesperadas (por exemplo, desastres naturais, emergências de saúde pública/pandemias, crises humanitárias)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Acompanhar o desenvolvimento profissional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

48. Nós gostaríamos de saber como você se sente, em geral, em relação ao seu trabalho. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) As vantagens de ser professor superam claramente as desvantagens.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Se eu pudesse decidir novamente, eu ainda escolheria trabalhar como professor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Eu gostaria de mudar para outra escola se isso fosse possível.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Eu me arrependo de ter decidido me tornar um professor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Eu gosto de trabalhar nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Eu me pergunto se seria melhor se eu tivesse escolhido outra profissão.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Eu recomendaria esta escola como um bom lugar para trabalhar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Eu acho que a profissão de professor é valorizada pela sociedade.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Eu estou satisfeito com o meu desempenho nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) De modo geral, estou satisfeito com meu trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

49. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Eu estou satisfeito com o salário que eu recebo pelo meu trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Independente do meu salário, eu estou satisfeito com os termos do meu emprego como professor (por exemplo, benefícios, horário de trabalho).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Os professores são valorizados pelos alunos nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Os professores são valorizados pelos pais/responsáveis nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) As opiniões dos professores são valorizadas pelos formuladores de políticas neste país.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Os professores podem influenciar as políticas educacionais neste país.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Os professores são valorizados na mídia neste país.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

50. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre suas experiências como professor?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Gosto da(s) disciplina(s) que leciono.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Muitas vezes me sinto feliz enquanto ensino.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Eu geralmente ensino com entusiasmo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Os desafios interessantes de ensinar me dão satisfação.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

51. Considerando a educação nos anos iniciais do ensino fundamental como um todo, qual é a sua recomendação mais importante para as partes interessadas ou formuladores de políticas neste país?

52. Para finalizar, gostaríamos de saber sua opinião sobre a profissão de professor e sua visão sobre a educação no Brasil. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Professores mais dedicados deveriam receber maiores salários.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Os salários dos professores deveriam variar de acordo com o desempenho de seus alunos nas avaliações nacionais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) É bom para a formação do aluno que ele repita o ano caso tenha recebido notas baixas durante o ano todo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) De modo geral, acredito que a educação na minha escola está melhorando.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) De modo geral, acredito que a educação no Brasil está melhorando.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) De modo geral, as políticas nacionais de alfabetização melhoram a proficiência dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática na minha escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) De modo geral, as políticas nacionais de alfabetização melhoram a proficiência dos alunos em Língua Portuguesa e Matemática no Brasil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Os resultados de avaliações externas (municipais, estaduais ou federais) têm ajudado a melhorar o processo de ensino e aprendizagem nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) A criação de um exame nacional de ingresso na carreira docente teria um bom impacto para a educação brasileira.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Seria bom para a educação brasileira que os professores participassem de avaliações de habilidades e competências profissionais ao longo de seu desenvolvimento profissional.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) As competências e habilidades dos professores estão alinhadas à Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica (BNCC) nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) As competências e habilidades dos professores estão alinhadas à Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica (BNCC) no Brasil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Aqui termina o questionário.

Muito obrigado por sua participação!

Por favor, informe ao Coordenador de Escola que finalizou o questionário.